

CITTADINANZA E COSTITUZIONE A SCUOLA

Il Progetto si è svolto nella classe V B della scuola Primaria N.Miscia, dal mese di gennaio, il venerdì, con cadenza quindicinale, è stato della durata di un'ora e mezza al giorno circa, sotto la guida dell'insegnante, referente di laboratorio, Silvana Guardiani in collaborazione con l'insegnante di classe Giuseppina Palestini.

La finalità del Progetto è stata di conoscere la Costituzione ed i valori ad essa sottesi, ripercorrendo il periodo storico che va dall'emanazione delle leggi antisemite alla fine della seconda guerra mondiale, con conseguente emanazione della Costituzione(dal 1938 al1948).

Attraverso la comprensione delle vicende storiche è stato possibile conoscere i valori che hanno ispirato la Costituzione ed esercitare quindi nella comunità scuola i propri diritti e doveri, rispettando la cultura della pace e della convivenza democratica

Gli alunni hanno scoperto che in una comunità è necessario che ci siano delle regole per poter rispettare l'individualità di ciascuno e permettere a tutti di essere protagonisti attivi all'interno della propria collettività ,e quindi, migliorarne le relazioni interpersonali.

Il periodo storico preso in considerazione è stato ricostruito con attività laboratoriali di approfondimento e attraverso schede strutturate, analisi di documenti, costruzione di linee del tempo, ricerca di reperti storici e di testimonianze scritte e orali dei nonni e degli esperti di storia locale.

Come modalità didattica si è ricorso al circle-time, al brainstorming, al dialogo, all'intervista, alla metodologia dell'ascolto attivo e della progettazione partecipata, condividendo i principi suggeriti dal Progetto Unicef/Miur "Scuola Amica", al quale la classe ha aderito.

Silvana Guardiani

Giuseppina Palestini