

PROGETTO LABORATORIO DI STORIA

“LA SCUOLA DI IERI E DI OGGI”,

anno scolastico 2016-2017

Sotto la guida della referente del Laboratorio di Storia Locale, ins. **Guardiani Silvana** in collaborazione con l'insegnante di classe **Fiammetta Pagliara** e con il Comitato Provinciale **UNICEF** di Ascoli Piceno, nell'ambito del Progetto Unicef/Miur **“Scuola Amica”** gli alunni della **classe II B del Plesso “N. Miscia”** hanno partecipato al Laboratorio suddetto dal 22 novembre 2016 al 03 giugno 2017, tutte le settimane nel pomeriggio del martedì, dalle 15.00 alle 16.30. L'idea è nata per dare continuità al Laboratorio dell'anno precedente **“Il giocattolo nella nostra vita”**.

Gli **obiettivi** specifici proposti sono stati i seguenti:

- Conoscere il proprio passato scolastico
- Saper utilizzare le fonti per ricostruire il proprio passato
- Prendere coscienza di appartenere alla Comunità-scuola ed alla Comunità-classe riflettendo sulla condivisione di esperienze comuni
- Saper confrontare i vari gradi di scuola utilizzando gli strumenti specifici della disciplina storica
- Saper riconoscere i cambiamenti avvenuti nel tempo nel confronto con la scuola di ieri dei nonni e la scuola di oggi
- Comprendere la somiglianza tra la scuola dei nonni e quella dei bambini di oggi nei paesi in via di sviluppo.

Per realizzare tale progetto l'insegnante Pagliara e l'insegnante Guardiani hanno progettato in fase preparatoria gli obiettivi e le attività di massima che poi sono stati specificati ed approfonditi volta per volta e modificati a seconda delle necessità della classe.

Le **attività** svolte sono state le seguenti:

- Ricostruzione del proprio passato scolastico attraverso i ricordi: **“I ricordi non bastano...”**;
- Intervista ai testimoni del proprio passato scolastico e relativa scheda di raccolta dati;

- Produzione grafico-pittorica di un fatto accaduto nella Scuola dell'Infanzia con relativa didascalia;
- Racconto orale di un episodio della Scuola dell'infanzia;
- Iniziale raccolta delle informazioni del proprio passato scolastico;
- "Noi nella Scuola dell'Infanzia": testimonianze dei genitori, informazioni generali raccolte con interventi in classe;
- Visita alla Scuola dell'infanzia Miscia per intervistare le docenti (testimonianza orale), rivedere gli spazi e gli oggetti (fonti oggetto) del proprio passato scolastico;
- Le fonti oggetto della Scuola dell'Infanzia a scuola: presentazione, foto e documentazione, produzione grafico-pittorica dal vero della fonte;
- Circle time sulle emozioni provate durante la visita alla Scuola dell'Infanzia;
- "Il termometro delle emozioni": verbalizzare e "misurare" le proprie emozioni
- Catalogazione delle fonti oggetto del passato scolastico;
- Compilazione di una scheda per analizzare le fonti immagine del passato della Scuola dell'Infanzia;
- Lettura e riflessione sulla tabella di confronto costruita insieme tra le due tipologie di scuola, permanenze e cambiamenti, la legenda;
- Classificazione delle fonti reperite, costruzione condivisa di una legenda;
- Ordinare le fonti ed i fatti in successione cronologica;
- Costruzione della Linea del tempo (grande e piccola, sul quaderno e sulla parete), quindi rappresentazione grafica dell'anno scolastico 2015-2016 attraverso la linea del tempo;
- Collocazione sulla linea del tempo dei fatti ed avvenimenti (disegni e didascalie) del Primo Quadrimestre e del secondo;
- "Il racconto dei fatti": iniziamo a raccontare guardando la linea del tempo la nostra storia scolastica della classe prima da settembre a giugno;
- Raccolta delle testimonianze dei nonni attraverso interviste, fonti oggetto, fonti scritte (pagelle), ecc., lettura, uso degli strumenti del passato (l'inchiostro ed il pennino), osservazione e riflessione sulle differenze e le uguaglianze, pensieri personali.

Gli **spazi** iniziali sarebbero dovuti essere quelli del Laboratorio di Storia Locale (ubicato al piano terra del Plesso Manzoni, ma che è stato smantellato in quanto ci sono stati lavori di messa in sicurezza dello stabile) e quelli della classe, compresa

l'entrata della scuola stessa. In conclusione si è utilizzata la stessa classe e l'androne di entrata per realizzare le varie attività.

Gli **strumenti metodologici** utilizzati sono stati i seguenti: lavoro di gruppo, progettazione partecipata, cooperative learning, circle-time, braingstorming.

Gli alunni hanno definito e contribuito fattivamente alla realizzazione del progetto ed è stato realizzato da parte delle docenti un **questionario di gradimento** proprio per poter prendere atto e considerare in modo proficuo i pensieri e le proposte degli alunni stessi.

A conclusione del progetto ci sarà una **presentazione** del percorso realizzato e dei risultati ottenuti attraverso la **pubblicazione sul sito** della scuola ISC NORD sulla Home page "Laboratorio storia locale".

Silvana Guardiani

Fiammetta Pagliara