

## **INTEGRAZIONE CURRICOLO D'ISTITUTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA PRIMARIA**

**L'insegnamento dell'Educazione Civica deve essere almeno di 33 ore annuali ed è impartito, in contitolarità, dai docenti della classe.**

**Gli interventi saranno svolti nell'ambito delle singole materie coltivando, tuttavia, l'approccio trasversale.**

**Durante le programmazioni settimanali, si dovranno dedicare dei momenti specifici di coordinazione e progettazione delle attività relative a tale insegnamento.**

**Il monte ore per ogni disciplina viene così suddiviso:**

10 ore ITALIANO

4 ore STORIA

4 ore GEOGRAFIA

2 ore MATEMATICA

4 ore SCIENZE

3 ore SCIENZE MOTORIE

2 ore MUSICA

2 ore ARTE E IMMAGINE

2 ore RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVA

## CLASSE I

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<b>COSTITUZIONE</b> Diritto, legalità, solidarietà	<p>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere il proprio ruolo all'interno della famiglia e percepire la propria appartenenza al gruppo di pari.</p> <p>Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.</p> <p>Riconoscere le differenze e i punti di vista.</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità, i gruppi sociali di appartenenza: la famiglia e la scuola.</p> <p>Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Conoscere l'importanza del rispetto delle regole.</p> <p>Conoscere i principali diritti dei bambini.</p>	Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici, Dichiarazione dei Diritti dei bambini.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p>Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo.</p> <p>Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere.</p> <p>Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</p> <p>Classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di differenziazione, recupero e riutilizzo.</p> <p>Conoscere i comportamenti adeguati al rispetto della sicurezza.</p>	<p>Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>Educazione alla salute.</p> <p>Tutela dell'ambiente, rispetto per gli animali e i beni comuni.</p> <p>Protezione civile.</p> <p>Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>Conoscere i mezzi di comunicazione virtuale prendendo confidenza con gli strumenti digitali.</p>	<p>Conoscenza dei mezzi di comunicazione virtuale.</p>

## CLASSE II

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<b>COSTITUZIONE</b> Diritto, legalità, solidarietà	<p>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere l'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto nella convivenza civile.</p> <p>Individuare e riconoscere il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica. Iniziare a conoscere le proprie capacità e difficoltà.</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità.</p> <p>Conoscere i principali diritti dei bambini.</p> <p>Comprendere la funzione del Comune e del quartiere.</p>	Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici, Dichiarazione dei Diritti dei bambini, Comune e quartiere.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>Muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.</p> <p>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. Individuare cartelli di divieto e di permesso affissi nei luoghi pubblici.</p> <p>Avere consapevolezza dell'esistenza di regole per la fruizione di strutture e di luoghi pubblici.</p> <p>Conoscere i principali diritti dei bambini.</p> <p>Comprendere la necessità di un comportamento rispettoso dell'ambiente.</p> <p>Classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di differenziazione, recupero e riutilizzo.</p>	<p>Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute.</p> <p>Tutela dell'ambiente, Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>Utilizzare correttamente gli strumenti digitali.</p> <p>Distinguere l'identità digitale da un'identità reale.</p>	Conoscenza dei mezzi di comunicazione virtuale.

CLASSE III

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>Diritto, legalità, solidarietà</p>	<p>Comprendere il proprio ruolo di abitante del quartiere e della città.</p> <p>Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p> <p>Valorizzare l'identità culturale di ciascuno</p> <p>Conoscere alcuni aspetti delle altre culture e delle proprie tradizioni</p> <p>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere nei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità i pilastri della convivenza civile.</p> <p>Partecipare ad iniziative di accoglienza e solidarietà.</p> <p>Comprendere la funzione del Comune e del quartiere all'interno della Comunità.</p>	<p>Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici, Dichiarazione dei Diritti dei bambini, Inno Nazionale, Bandiera tricolore.</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente sul territorio.</p> <p>Assumere un comportamento corretto verso le persone, gli ambienti, gli oggetti e gli arredi scolastici.</p> <p>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.</p> <p>Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di differenziazione, recupero e riutilizzo.</p>	<p>Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute.</p> <p>Tutela dell'ambiente, Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</p> <p>Conoscenza agenda 2030 sviluppo sostenibile.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>È in grado di utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device.</p> <p>Sa rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale.</p>	<p>Conoscenza dei mezzi di comunicazione virtuale, Cyberbullismo.</p>

CLASSE IV

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>Diritto, legalità, solidarietà</p>	<p>Riconoscere la pari dignità di tutti gli uomini, nel rispetto delle differenze individuali.</p> <p>Conoscere il significato di diritto e di dovere.</p> <p>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere nei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità i pilastri della convivenza civile e della costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Partecipare consapevolmente alla costruzione di una collettività.</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana</p> <p>Comprendere la funzione di Regione, Città e Comune.</p>	<p>Enti territoriali, Regioni, Costituzione, legalità,</p> <p>Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici, Dichiarazione dei Diritti dei bambini, Inno Nazionale, Bandiera tricolore.</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Conoscere le forme e gli strumenti di partecipazione democratica.</p> <p>Maturare gradualmente il senso di responsabilità per un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di differenziazione, recupero e riutilizzo.</p>	<p>Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute.</p> <p>Tutela dell'ambiente, Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</p> <p>Conoscenza Agenda 2030 sviluppo sostenibile.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>Assumere comportamenti rispettosi nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>Consapevolezza dei mezzi di</p>

	<p>Distinguere l'identità digitale da un'identità reale.</p> <p>Conoscere le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Comprendere i rischi della rete.</p>	<p>comunicazione virtuale e delle regole della rete, Cyberbullismo.</p>
--	---	---

#### CLASSE V

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>Diritto, legalità, solidarietà</p>	<p>Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.</p> <p>Riconoscere nei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità i pilastri della convivenza civile.</p> <p>Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea</p> <p>Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.</p>	<p>Costituzione, Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie Locali, Unione Europea, Nazioni Unite, legalità.</p> <p>Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici, Inno Nazionale, Bandiera tricolore.</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute.</p> <p>Tutela dell'ambiente, Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei</p>

	<p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.</p> <p>Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p> <p>Classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di differenziazione, recupero e riutilizzo.</p>	<p>patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</p> <p>Conoscenza Agenda 2030 sviluppo sostenibile.</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>Conoscere i rischi della rete e riuscire a individuarli.</p>	<p>Consapevolezza dei mezzi di comunicazione virtuale e delle regole della rete , Cyberbullismo.</p>