

SEZIONI DEI 3 ANNI

NUCLEI FONDANTI	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà</p>	<p>Il sè e l'altro</p>	<p>Scoprire, conoscere e rispettare semplici regole di vita all'interno di un gruppo Saper ascoltare gli altri Condividere esperienze di vita comune Scoprire la necessità di cooperare in alcuni contesti (gioco, lavoro) Iniziare ad essere consapevoli delle diversità (etnie, bambini diversamente abili). Esprimere i propri bisogni.. Saper riconoscere il ruolo degli adulti</p>	<p>Inserimento e accoglienza nell'ambiente scolastico Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Il corpo e il movimento</p>	<p>Riuscire ad adottare sani comportamenti alimentari e assumere atteggiamenti corretti a tavola Acquisire regole igieniche fondamentali per la salvaguardia della salute Saper utilizzare correttamente il materiale a disposizione e provvedere al riordino dell'ambiente</p>	<p>Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute. Tutela dell'ambiente</p>
	<p>La conoscenza del mondo</p>	<p>Conoscere e rispettare gli ambienti in cui si vive Imparare ad osservare i cambiamenti della natura Sviluppare atteggiamenti di cura verso la natura</p>	<p>Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>La conoscenza del mondo Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole</p>	<p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi Iniziare ad interagire verbalmente con un piccolo gruppo di compagni e con l'adulto Riconoscere i device presenti nell'ambiente scolastico e tentare i primi approcci con essi</p>	<p>Consapevolezza dei mezzi di comunicazione virtuale</p>

SEZIONI DEI 4 ANNI

NUCLEI FONDANTI	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	Il sè e l'altro	Stimolare la conoscenza reciproca e l'appartenenza ad un gruppo Rafforzare ed utilizzare le regole di civile convivenza Comprendere l'importanza di aiutarsi Vivere con fiducia e serenità nuove relazioni Saper ascoltare e iniziare a confrontarsi con gli altri. Collaborare in situazioni di lavoro e di gioco libero e/o guidato. Saper rispettare le diversità (etnie, bambini diversamente abili). Essere consapevole di essere soggetto avente diritti e doveri Rispettare le figure adulte che operano nella scuola Iniziare la scoperta della propria realtà territoriale e delle tradizioni Riconoscere alcuni segnali stradali Saper discriminare comportamenti adeguati ed inadeguati Ascoltare e comprendere racconti inerenti l'educazione stradale	Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Il corpo e il movimento	Mettere in pratica comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale nel gioco e nelle attività Riuscire ad adottare sani comportamenti alimentari Consolidare atteggiamenti corretti a tavola Acquisire regole igieniche fondamentali per la salvaguardia della salute Saper adottare comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente (riciclo etc)	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute. Tutela dell'ambiente
	La conoscenza del mondo	Rafforzare la capacità di muoversi con sicurezza nello spazio Conoscere caratteristiche e comportamenti degli organismi viventi Scoprire la realtà territoriale e sviluppare interesse per quella degli altri. Scoprire usi e costumi di altri popoli	Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
CITTADINANZA DIGITALE	La conoscenza del mondo Immagini,	Iniziare ad utilizzare i device presenti a scuola Sperimentare le prime forme di comunicazione utilizzando tecnologie. Scoprire che si possono usare strumenti tecnologici per giocare. Raccontare una storia con il supporto di immagini.	Consapevolezza dei mezzi di comunicazione virtuale.

	suoni, colori I discorsi e parole	Iniziare a ricostruire fenomeni ed ambienti attraverso foto ed immagini.	
--	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--

SEZIONI DEI 5 ANNI

NUCLEI FONDANTI	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	Il sè e l'altro	<p>Consolidare un'immagine positiva di sé</p> <p>Saper esprimere sentimenti, emozioni e stati d'animo</p> <p>Interiorizzare le regole</p> <p>Rafforzare la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo</p> <p>Rafforzare e gestire positivamente le relazioni personali ed interpersonali</p> <p>Consolidare la disponibilità alla cooperazione</p> <p>Riconoscere l'importanza di ascoltare e comprendere gli altri.</p> <p>Saper modificare il proprio comportamento/ atteggiamento</p> <p>affinare la consapevolezza di avere dei diritti e dei doveri</p> <p>Saper rispettare le diversità (etnie, bambini diversamente abili).</p> <p>Aumentare la conoscenza della propria realtà territoriale</p> <p>Rafforzare la conoscenza della propria ed altrui tradizione</p> <p>Consolidare la conoscenza della segnaletica e delle regole Interiorizzare la conoscenza dei comportamenti corretti e di quelli scorretti</p>	Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Il corpo e il movimento	<p>Mettere in pratica comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale nel gioco e nelle attività</p> <p>Adottare sani comportamenti alimentari e atteggiamenti corretti ed educati a tavola</p> <p>Utilizzare regole igieniche fondamentali per la salvaguardia della salute</p>	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute. Tutela dell'ambiente
	La conoscenza del mondo	<p>Saper usare ed interpretare simboli (stradali, chimici etc)</p> <p>Fare previsioni sui cambiamenti di fenomeni naturali e organismi viventi (causa-effetto).</p> <p>Saper esporre opinioni su fatti e fenomeni riguardanti l'ambiente e la sua salvaguardia</p>	Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

CITTADINANZA DIGITALE	La conoscenza del mondo Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole	Saper creare 'immagini utilizzando programmi del computer (paint) Saper rispettare il turno di attesa per poter utilizzare gli strumenti tecnologici Inventare, raccontare semplici storie utilizzando software didattici. Familiarizzare ed utilizzare il codice scritto (numeri e lettere) Approcciarsi ai simboli scritti utilizzando la tecnologia.	Consapevolezza dei mezzi di comunicazione virtuale.
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------